

Jij en de Bijbel



Bijbelverhaal, Sam en Anne, wist je dat, puzzelen en internetten

Jozef vertrouwt God

De 10 oudere broers van Jozef hadden een hekel aan hem. Want Jozef vertelde alles wat zij deden aan hun vader Jakob. Ze waren ook jaloers op hem, want, hij had van hun vader een prachtig overkleed gekregen. Waarom hield hij nou meer van Jozef dan van hen?

Op een dag werd het nog erger: Jozef vertelde zijn dromen. "Ik zag elf korenschoven, die voor mijn schoof bogen, en ik zag ook de zon met de maan en negen sterren, die ook voor mij bogen." Zijn broers en zijn vader waren boos. Dacht die verwaande jongen dat hij belangrijker was dan zij?

Eens moest Jozef zijn broers, die met de kudden in het veld waren, wat brengen. Toen ze hem zagen aankomen in zijn mooie kleed waren ze blij, want dit was de kans om van hem af te komen. Eerst wilden ze hem doden, maar Ruben stelde voor hem in een put te gooien. Later bedacht een aantal van hen iets anders. Zonder dat Ruben het wist verkochten ze Jozef aan koopmannen, die op weg waren naar Egypte. Nu zouden ze geen last meer van hem hebben. Ze dachten niet aan het verdriet van hun vader. Ze hadden bloed op het kleed van Jozef gedaan en lieten dat hun vader zien, en die dacht dat Jozef door een roofdier was aangevallen. Zo werd Jakob weer bedrogen.

Jozef werd op de slavenmarkt gekocht door Potifar, een belangrijke dienaar van Farao. Jozef was een heel goede slaaf. Hij mopperde nooit, werkte hard, en vertrouwde op God. Hij dacht wel veel aan zijn vader. Eens beschuldigde de vrouw van Potifar hem van iets dat hij niet had gedaan. Zijn baas liet hem onschuldig in de gevangenis gooien. Ook daar klaagde Jozef niet, want hij vertrouwde op God. Hij mocht van de gevangenenbewaarder voor de andere gevangenen zorgen. Op een dag zag hij twee bange mannen zitten. Het waren de wijnschenker en de bakker van de Farao. Ze hadden vreemde dromen gehad en wisten zeker dat die dromen iets betekenden, maar wat? Jozef mocht met Gods hulp hun dromen uitleggen. Voor de bakker had hij slecht nieuws, maar voor de schenker was het goed nieuws, hij mocht weer naar het paleis. Jozef vroeg aan de schenker, wilt u aan mij denken en de Farao vragen of ik hier uit mag? Kwam Jozef vrij? Dat lezen jullie de volgende keer. N.D.

"Wat een prachtige beesten!" Mama was helemaal weg van de gazellen in de dierentuin. Zij waren inderdaad bijzonder mooi en sierlijk, net alsof ze geschilderd waren. "Weet je", zei papa die het informatiepaneel gelezen had, "dat deze soort bijna uitgestorven was? Er waren er nog maar zes over!" "Maar waar komen deze dan allemaal vandaan?" wilde Sam weten. "Ze zijn hier geboren. De ouders werden hierheen gebracht, om zich in rust en veiligheid te kunnen voortplanten."

Ineens begonnen de gazellen te springen en te rennen. "Wat gaan ze snel, zeg! En hun remmen werken ook uitstekend!" Sam had iedereen aan het lachen. "Maar", wilde Anne nu weten, "hoe snel kunnen ze gaan?" "Denk aan die jachtluipaarden die we eerder gezien hebben - weet je nog hoe snel die kunnen gaan?" Sam wist het zeker: "tot 110 km. per uur!" "Ja, in een korte sprint halen ze dat wel", antwoordde papa, "alleen een jachtluipaard of een panter kan een gazelle inhalen!" "Dan zou ie het goed doen bij de Olympische Spelen!" zei Sam. En weer moesten ze allemaal lachen.



Dezelfde avond keken ze naar een natuurfilm over de savanna's in Afrika. Ze konden zien hoe moeilijk het zelfs voor een jachtluipaard was om een gazelle in te halen en te pakken te krijgen. Maar Anne vond al die beelden van jagende en etende dieren niet leuk: "Ik vind het griezelig. Waarom moeten de dieren elkaar afmaken?" "Dat zal niet altijd zo blijven" probeerde Mamma haar te troosten, "in Gods koninkrijk op aarde zal er niet meer gejaagd worden. Zullen wij eens kijken waar dat staat?" Zij pakten hun Bijbels en lazen in Jesaja hoofdstuk 11:6-7: "Dan zal een wolf zich neerleggen naast een lam, een panter vlijt zich bij een bokje neer; kalf en leeuw zullen samen weiden, en een kleine jongen zal ze hoeden. Een koe en een beer grazen samen, hun jongen liggen bijeen; een leeuw en een rund eten beide stro."

"Mogen we dan beestjes rijden, denk je?" Sam en Anne hadden beiden een bepaald beest in gedachten, en wat dat was laat zich makkelijk raden. Wat zou jij kiezen?

Wist je dat?

Schrijfmateriaal

In de zomermaanden krijgen we stapels folders in de brievenbus, vol met aanbiedingen van schoolspullen. Nieuwe schoolspullen uitzoeken is erg leuk. Weer naar school gaan vinden de meesten van jullie denk ik minder leuk. Alle kinderen in Nederland mogen, jullie denken waarschijnlijk moeten, naar school. Maar stel je eens voor dat je nooit zou leren lezen of schrijven; dat je geen pen, geen schrift, geen boek, en ook geen computer hebt. Lang geleden waren er geen scholen zoals nu. Onderwijs was alleen voor kinderen van koningshuizen of rijke ouders. De scholen waren aan het hof of in de tempels. Veel materiaal was er niet. Eerst werd er natte klei gebruikt, waarin je met een stokje kon schrijven. Als je een fout maakte, kon je die gladpoetsen zolang de klei nat was. Leerlingen die fouten maakten werden streng gestraft. Heel belangrijke dingen, die lang bewaard moesten blijven, werden in stenen gebeiteld. Denk maar aan de stenen platen met de 10 geboden. Toen men inkt leerde maken, kon je overal op schrijven: op hout, steen, stof, leer. Vooral potscherven werden veel gebruikt. Zo werd alles weer hergebruikt. Het was toen echt geen wegwerpmatachappij zoals nu. In Egypte werd ontdekt dat je van papyrusriet, mooie vellen kon maken die goed beschreven konden worden met een rietpen en inkt. Van deze vellen maakte men ook boekrollen. Aan de Here Jezus werd een boekrol van de profeet Jesaja gegeven om uit voor te lezen. Die was erg groot en er stonden helemaal geen verzen of hoofdstukken in. Onze bijbel is dus heel wat makkelijker te lezen. De Romeinen gebruikten weer wat anders: een wastafeltje. Dit bestond uit houten plankjes met aan de binnenkant een soort was. Met een stift kon je letters in de was krassen. Met de achterkant van de stift konden fouten weggehaald worden, het leek wel een gummetje. Een wastafeltje leek wel een beetje op een leitje met een griffel, waar jullie overgrootouders nog op geschreven hebben. In het Openluchtmuseum in Arnhem staat een oud schooltje. Daar kunnen jullie zien hoe het schoolleven van jullie grootouders er toen uit zag. N.D.



Internet



Kijk voor een serie prachtige foto's uit de Afrikaanse savanne op www.serengeti.cn/index.php/2007/02/

Op de site van het Openluchtmuseum kun je direct naar het schooltje via www.openluchtmuseum.nl/index.php?pid=200

De www.geschiedenisvoorkinderen.nl site is ook erg leuk. Klik op de button Egypte, waar je veel over 'schrift' vindt. De laatste site over schrijven is in het Engels, maar er staan leuke plaatjes op over schrijfmateriaal uit Egypte: www.lib.umich.edu/pap/exhibits/writing/media.html

GOED OF FOUT ?

Geef bij de volgende zinnen over Jozef aan of ze goed of fout zijn. Als je het helemaal goed gedaan hebt, komt er een woord uit. Stuur dit woord naar ons op per E-mail, of op een kaart (het adres staat aan de binnenkant van het kapt). Je krijgt dan een verrassing toegestuurd. Succes!

- 1 Rachel kreeg twee kinderen
- 2 Jozef was de jongste zoon van Rachel en Jakob
- 3 De oudste zoon van Jakob heette Simeon
- 4 Jakob hield het meest van Jozef
- 5 De broers van Jozef waren niet jaloers op hem
- 6 Jozef was schaapherder
- 7 Zijn broers vonden zijn dromen mooi
- 8 Jozef werd in een put gegooid
- 9 Jozef werd als slaaf verkocht
- 10 Jozef ging als slaaf werken voor Farao
- 11 Jozef kwam onschuldig in de gevangenis
- 12 God was met Jozef bij alles wat hij deed

goed	fout
G	H
O	R
N	A
A	G
E	N
S	L
E	C
H	T
U	E
M	R
E	I
N	K

Oplissing:.....